

منذ عام ١٩٦٠

اللغة العربية

نماذج اختبارات شهر نوفمبر



6

الصف السادس الابتدائى

2022 - 2023



أولًا: التعبيـر

١ (أ) أرادت المدرسة أن تعلن عن القيام برحلة إلى المتحف المصرى. اكتب هذا الإعلان.

(ب) «للنيل فوائد عظيمة، ولكى نحافظ على صحتنا، يجب أن نحافظ على مياهه من التلوث». **اكتب فى ذلك، مبينًا فوائد النيل للمصريين، وواجبهم نحو المحافظة على مياهه.**

ثانيًا: القراءة

القراءة متحررة المحتوى (إجبارى):

٢ **اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب:** «كل شىء فى حياتنا إذا استعملناه استعمالًا صحيحًا كان مفيدًا، وإذا أخطأنا فى استعماله كان ضارًّا. وطعامنا الذى نأكله هو أيضًا يمكن أن يكون نافعًا ويمكن أن يكون ضارًّا؛ إذا اقتصر الإنسان على نوع واحد منه، ولم ينوع أطعمته، فيحرم الجسم مما يحتاج إليه فى تقويته وسلامته ، أو أسرف فيه، أو جمع بين وجبتين فى وقت قصير، أو أكل طعامه متعجلًا، فيزدرده، ولا يمضغه، أو يغريه الطعام الدسم».

(أ) اختر الصواب مما بين القوسين:

١ معنى (اقتصر): .... (ابتعد – أسرف – اكتفى)

٢ مضاد (أخطأنا): .... (أبعدنا – أصبنا – انتهينا)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:

١ الجمع بين وجبتين فى وقت قصير مفيد للجسم. (   )

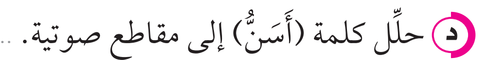
٢ يجب علينا عدم التنويع فى الطعام. (   )

(جـ) فى ضوء فهمك للفقرة السابقة أجب عن السؤال التالى: ما ضرر عدم تنويع الطعام؟

■ القراءة متعددة الموضوعات والقصة:

٣ **من موضوع (ذكاء صبى) اقرأ، ثم أجب:**

«فقال عمر: عظنى يا غلام. فقال: يا أمير المؤمنين، إن أناسًا غرهم حلم الله وثناء الناس عليهم؛ فلا تكن ممن يغره حلم الله وثناء الناس عليه، فتزل قدمك، وتكون من الذين قال الله فيهم: ﴿ وَلَا تَكُونُوا۟ كَٱلَّذِينَ قَالُوا۟ سَمِعْنَا وَهُمْ لَا يَسْمَعُونَ ﴾ [سورة الأنفال: الآية (٢١)]».



(أ) **هات:** معنى (عظنى): ....، ومضاد (تزل): ....، وجمع (قدم): ....

(ب) علام يدل قول الخليفة عمر بن عبد العزيز: «عظنى يا غلام»؟ ....

(جـ) بم نصح الغلام الخليفة عمر بن عبد العزيز؟ ....

(د) حلّل كلمة (أَسَنُّ) إلى مقاطع صوتية. ....



■ **من قصة (على مبارك):**

أ) لماذا ذهب الكاتب إلى المأمور؟ ....

ب) ماذا فعل الشيخ (مبارك) مع ابنه بعد طرده من العمل؟ ....

ثالثًا: المحفوظات — أجب عن السؤالين التاليين:

٤) **من نص (الطماع والدجاجة) اقرأ، ثم أجب:**

كـان البخيــل عنــده دجــاجـة ... تكفيـه طـول الدهـر شـر الحاجة

فـى كـل يـوم مـر تعطيـه العجب ... وهـى تبيـض بيضةً مــن ذهـب

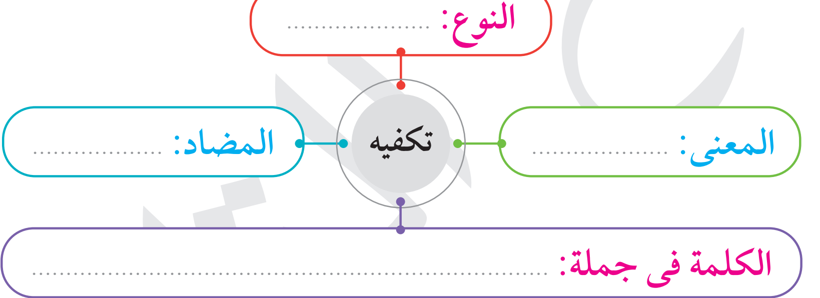
أ) **هات:** معنى (الدهر): ....، وجمع (دجاجة): ....، ومضاد (شر): ....

ب) ما الذى كانت تعطيه الدجاجة للبخيل؟ ....

جـ) **ما الجمال فى قول الشاعر:** «دجاجة تكفيه شر الحاجة»؟ ....

د) **هات من الأبيات كلمة على نفس الوزن:** (العجب، ....).

هـ) **أكمل خريطة الكلمة الآتية:**



٥) **من نص (أخى الإنسان) اقرأ، ثم أجب:**

أخى فى العالـم الـــواســ ... ـع فى المغرب والمشرق

أخـــى الأبيض والأســـو ... د فـى جوهـرك المطـلـق

أمـــد يـدى، فصافحـهـــا ... تجـــد قلبـى بهـا يخفـق

بحبـك يا أخـى الإنسـان

أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى:**

١ معنى (جوهرك): .... (لونك – حديثك – أساسك)

٢ جمع (قلب): .... (قوالب – قلبان – قلوب)

٣ مضاد (الواسع): .... (الكبير – الضيق – الصغير)



ب) وضِّح الفكرة التى تضمنتها الأبيات الثلاثة الأولى. ....

جـ) مَن الذى يخاطبه الشاعر؟ ....

د) ماذا طلب الشاعر من أخيه الإنسان فى البيت الأخير؟ ....

رابعًا: النحـــو

٦) «ظلت مصر عظيمةً على مر العصور، وهى هبة النيل، يحب أبناؤها العلم حبًّا جمًّا؛ فإن العلم فوائده كثيرة، وقد أصبح العلم يضىء الطريق للشعوب».

أ) أعرب ما تحته خط فى الفقرة السابقة.

ب) **استخرِج من الفقرة السابقة ما يأتى:** (اسمًا لحرف ناسخ – خبرًا لمبتدأ).

جـ) **أجب بما هو مطلوب بين القوسين:**

١ السمك يتنفس الأكسجين الذائب فى الماء. (اذكر نوع الخبر)

٢ أصبح اللاعبون نشيطين. (احذف الفعل الناسخ، واكتب الجملة صحيحة)

د) **ضع مكان النقط خبرًا يكون جملة اسمية:** إن القمر ....

خامسًا: الخط

٧) **اكتب ما يأتى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:**

ولـو شئنـا أحلنـا جـــنــــــــة الفـردوس دنيـانـا

سادسًا: الإملاء

٨) اكتب ما يُملَى عليك.

....

....

....





أولًا: التعبيـــر

١ أ) اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على التعاون.

ب) **اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين التاليين:**

١ الإبداع والابتكار، وتنمية المواهب فى العمل ضرورة فى الحياة.

٢ للتلاميذ والتلميذات دور كبير فى المرحلة المقبلة.

ثانيًا: القراءة **القراءة متحررة المحتوى (إجبارى):**

٢ **اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب:** «يظن كثير من الناس أن الصحراء مرتبطة بالفقر وقلة الموارد، وبالتالى فلا فائدة منها، وهذا غير صحيح؛ فالصحراء قد يوجد بها من الثروات ما يثير العجب؛ ففى باطنها يكمن: البترول، والذهب، والمعادن المختلفة، والمياه الجوفية. والصحارى فى مصر كثيرة وواسعة ومليئة بالثروات. وعلينا – نحن أبناء مصر – أن نبذل المزيد من الجهد لاكتشاف هذه الثروات واستغلالها».

أ) **اختر الصواب مما بين القوسين:**

١ معنى (استغلالها): .... (إهدارها – تخزينها – استثمارها)

٢ مفـرد (المــوارد): .... (المــورد – الـــورد – الـــوارد)

ب) ما الظن الخطأ الذى يظنه كثير من الناس عن الصحراء؟ ....

جـ) ما واجبنا – نحن أبناء مصر – نحو الثروات الكامنة فى صحارى مصر؟ ....

■ القراءة متعددة الموضوعات والقصة:

٣ **من موضوع (منصور والطيور) اقرأ، ثم أجب:**

«انصرف التاجر مسرورًا. وبينما هو فى طريقه على شاطئ النهر وكان اليوم قائظًا، أراد أن يتبرد بماء النهر، فوضع ثيابه وتلك الصرة على الشاطئ، ونزل إلى النهر، فمرت حدأة فخطفت الصرة وهى تحسبها لحمًا، وطارت فى الأفق ذاهبةً بها».

أ) **هات:** معنى (تحسبها): .... ، وجمع (حدأة): .... ، ومضاد (طارت): ....

ب) صِف حالة التاجر بعدما انصرف من قصر الخليفة. ....

جـ) ماذا فعل التاجر وهو فى طريقه؟ ....



د) أكمل شبكة المفردات:

النهر

....

■ من قصة (على مبارك):

أ) كيف وجد الفتى (عنبر أفندى) حين دخل عليه؟ ....

ب) ما اسم المدرسة التى كان يسأل عنها (على مبارك)؟ ولماذا كان يسأل عنها؟ ....

ثالثًا: المحفوظات: أجب عن السؤالين التاليين:

٣) من نص (نصائح أب) اقرأ، ثم أجب:

فظـن يومًـا أن فيهـا كنـزا وأنـه يـزداد منـــه عــزا

أ) استخرِج من البيت السابق: مرادف (حسب): .... ، ومضاد (يقل): .... ، ومفرد (كنوز): ....

ب) اشرح البيت السابق بأسلوبك.

جـ) «الطمع يقل ما جمع». ما علاقة هذه المقولة بالنص الذى درست؟ ....

د) أيهما أجمل من وجهة نظرك؟ ولماذا؟

١ ظن يومًا أن الكنز فيها.

٢ ظن يومًا أن فيها كنزًا.

٥) من نص (أخى الإنسان) اقرأ، ثم أجب:

لقــد جئنــا إلـــى الدنيـــا معًـــا لنعيـــش إخـــوانا
ونســعــد بالحيـــاة معًـــا أحبـــــاء وأعوانـــــا

أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى:

١ جمـع (الدنيا): .... (الدنايـا – الدنا – الدناءات)

٢ مضاد (نسعد): .... (نتعـب – نشقـى – نمرض)

ب) ماذا يمكن أن يحدث لو عملنا بما يدعو إليه الشاعر؟

جـ) علام يدل قول الشاعر: «نسعد بالحياة معًا»؟

د) «لا فرق بين بنى الإنسان فى أى مكان ولا بين ألوانهم».. اكتب مما تحفظ ما يدل على هذا المعنى.

رابعًا: النحـــو

٦ **اقرأ، ثم أجب:** «إن مصر بلد الأمن والأمان ومعبر الأنبياء والرسل، ولن ينال منها عدو غاشم أو إرهابى حاقد، والتاريخ ملىء بمحاولات فاشلة للنيل من هذا البلد، فكان المصرى سدًّا منيعًا أمام تلك المحاولات ، وظلت مصر باقيةً. فيا أبناء مصر، كونوا فى وحدة؛ كى يسلم بلدكم».

أ أعرب ما تحته خط فى الفقرة السابقة.

ب **استخرِج من الفقرة السابقة ما يأتى:** (خبرًا لحرف ناسخ، وبيِّن نوعه – ظرفًا، وبيِّن نوعه – فعلًا ناسخًا، وعيِّن اسمه).

جـ **أجب بما هو مطلوب بين القوسين:**

١ الرياضة .... (خبر جملة اسمية)

٢ الصدق .... (خبر جملة فعلية)

٣ المجتهدون مخلصون. (أدخِل على الجملة حرفًا ناسخًا، وغيِّر ما يلزم)

خامسًا: الخط

٧ **اكتب ما يأتى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:**

«معًا نحن قادرون على الإنجاز»

سادسًا: الإملاء

٨ اكتب ما يُملَى عليك.

....

....

....





الاختبار ٣

أولًا: التعبيــر

١ أ) اكتب برقية لصديق لك تهنئه فيها على فوزه بالمركز الأول فى المسابقة.

ب) **اكتب قصةً تنتهى بهذه العبارة:** «... لقد كان لوالده الفضل الأول فى رجوع ثقته بنفسه».

ثانيًا: القراءة

القراءة متحررة المحتوى (إجبارى):

٢ «(لكل مقام مقال).. عبارة قد تكون سمعتها قبل ذلك، وربما لا تدرك معناها جيدًا، ولكنها فى غاية الأهمية؛ فالمقصود أن تعرف ماذا تقول ومتى تقول؛ فالكلام الذى يُقال فى التهنئة بمناسبة سعيدة، يختلف عن الكلام الذى يُقال فى العزاء أو المواساة فى مناسبة حزينة، والكلام الذى يُعبِّر عن الحب والإعجاب، يختلف عن الكلام الذى يُعبِّر عن الغضب، وهكذا.. المهم أن تعرف ماذا تقول ومتى تقول».

أ) **هات:** ١ معنى (تدرك): .... ٢ مضاد (الغضب): ....

ب) **ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:**

١ الكلام ثابت لا يتغير فى جميع المواقف. ( )

٢ لا بد أن نفكر فى الكلام قبل أن نتحدث. ( )

جـ) ضع عنوانًا مناسبًا للفقرة السابقة.

▪ القراءة متعددة الموضوعات والقصة:

٣ **من موضوع (ذكاء صبى) اقرأ، ثم أجب:**

«ولما أفضت الخلافة إلى عمر بن عبد العزيز أتته الوفود، فإذا فيهم وفد الحجاز، فنظر عمر إلى صبى صغير السن وقد أراد أن يتكلم، فقال: ليتكلم مَن هو أسن منك، فإنه أحق بالكلام».

أ) **هات كلًّا مما يلى فى جملة من عندك:** مرادف (أتته): .... – مفرد (الوفود): ....

ب) هل وافق (عمر بن عبد العزيز) على طلب الصبى؟ ولماذا؟ ....

جـ) ماذا تفعل لو كنت مكان الصبى؟ ....

د) أكمل عائلة الكلمة (يتكلم): ....

▪ من قصة (على مبارك):

أ) ماذا فعل (على مبارك) عندما عرف أن اسمه لم يسجل مع التلاميذ؟ ....

ب) ماذا كان يتخيل (على مبارك) مدرسة (قصر العينى)؟ ....



ثالثًا: المحفوظات

أجب عن السؤالين التاليين:

٣ من نص (الطماع والدجاجة) اقرأ، ثم أجب:

ولـم يجـد كنزًا ولا (لقيـة) بل عظمة فى حجره مرمية

فقـال لا شـك بأن الطمعـا ضيع للإنسان ما قد جمعـا

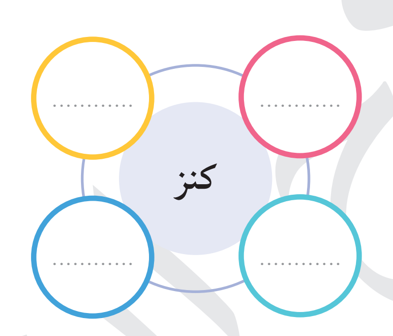
أ **أكمل:** معنى (لقية): ....، وجمع (عظمة): ....، ومضاد (الطمع): ....

ب كيف وجد الطماع الدجاجة بعد أن شقها نصفين؟ ....

....

جـ **هات من الأبيات ما يتفق مع المعنى التالى:** (الطمع يضيع على الإنسان ما جمعه).

د **أكمل شبكة المفردات:**



٥ من نص (أخى الإنسان) اقرأ، ثم أجب:

ولو شئنـــا أحلنا جنـــــــــة الفردوس دنيانـــا

فهيـــا يـــا أخـــى الإنســـان

أ **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى:**

١ معنى (شئنا): .... (أردنا – جئنا – عشنا)

٢ جمع (دنيا): .... (ديون – دنا – دناة)

ب كيف نجعل حياتنا جنةً على الأرض؟ وكيف تكون الحياة فى ظِل السلام؟ ....

جـ ما الجمال فى قول الشاعر: «ولو شئنا أحلنا» – «فهيا»؟ ....

د ما اسم النص الذى منه هذه الأبيات السابقة؟ ....



رابعًا: النحـــو

٦ **اقرأ، ثم أجب:** «قادت مصر معركة السلام ببراعة، وفى ظل السلام عاش الإنسان مطمئنًّا، وأصبح المتمسك به أمينًا على أمته، وإن العرب يرغبون فى السلام».

أ) أعرب ما تحته خط فى الفقرة السابقة.

ب) **استخرِج من الفقرة السابقة:** (خبرًا لفعل ناسخ، واذكر نوعه – خبرًا لحرف ناسخ، واذكر نوعه).

جـ) «أصبح تحقيق السلام هدفًا»: **احذف الناسخ، واكتب الجملة صحيحة.**

د) «إن العامل مخلص»: **اجعل اسم (إن) للمثنى المذكر، وغيِّر ما يلزم.**

خامسًا: الخط

٧ **اكتب ما يأتى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:**

«أحمد الله على ما أنا فيه»

سادسًا: الإملاء

٨ اكتب ما يُملَى عليك.

....

....

....





الاختبار ٤

أولًا: التعبيــر

١ (أ) اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على الحفاظ على أثاث المدرسة.

(ب) اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين:

١ فى يوم العيد، يشعر الأولاد والبنات بالسعادة، فيلبسون الملابس الجديدة، ويقضون اليوم فى لعب ومرح وسرور. صِف ما فعلته فى هذا اليوم، وما شاهدت فيه.

٢ بعد أداء امتحان آخر العام، تستقبل بالفرح والسرور الإجازة الصيفية. وضِّح كيف تستغل هذه الإجازة الصيفية، فيما ينفعك وينفع أسرتك.

ثانيًا: القراءة

القراءة متحررة المحتوى (إجبارى):

٢ اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب «رأت سعاد أمها تعانى كثيرًا من البدانة، فوزنها زائد بطريقة أصبحت تهدد صحتها وتسبب ذلك فى إصابتها بكثير من الأمراض؛ ولذلك قررت سعاد أن تقوم بالسير على نظام غذائى يساعدها على التمتع بوزن مناسب، إلا أنها بالغت فى الحِمْيَة الغذائية، وقللت جدًّا من طعامها؛ مما أصابها بالضعف والأنيميا، التى جعلتها أقل نشاطًا؛ فأدركت أن سِرَّ الصحة الجيدة هو الاعتدال فى الطعام، وليس المبالغة فى كثرة الطعام، أو المبالغة فى قلة الطعام».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى:

١ معنى (الحِمْيَة): .... (كثرة الطعام – قلة الطعام – عدم الطعام)

٢ مضاد (البدانة): .... (السمنة – النحــافة – الطـول)

(ب) ما السبب الذى دفع سعاد إلى الحِمْيَة الغذائية والمبالغة فيها كما فهمت من الفقرة؟ ....

(جـ) ما سر الصحة الجيدة الذى أدركته سعاد؟ ....

القراءة متعددة الموضوعات والقصة:

٣ من موضوع (المنصور والطيور) اقرأ، ثم أجب:

«حزن الرجل حزنًا شديدًا ، ويئس من عودة ماله ، وأصابه الهم والمرض ، وبلغ خبر الرجل إلى الخليفة المنصور».

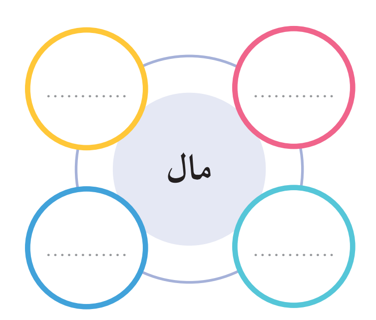
(أ) أكمل: معنى (الهم): .... ، وجمع (خبر): .... ، ومضاد (حزن): ....

(ب) مَن الرجل الذى حزن حزنًا شديدًا؟ ولماذا حزن؟ ....

(جـ) ماذا فعل الخليفة المنصور عندما علم بحزن التاجر؟ ....



د) أكمل شبكة المفردات:



▪ من قصة (على مبارك):

أ) لماذا ذهب الشيخ (مبارك) إلى الكاتب؟ وهل وافق على طلبه؟ ....

ب) ما الحيلة التى أخذ بها (على مبارك) حقه؟ وما نتيجة ذلك؟ ....

ثالثًا: المحفوظات أجب عن السؤالين التاليين:

٤) من نص (الطماع والدجاجة) اقرأ، ثم أجب:

فظـن يومًـا أن فيهـا كنـزا ... وأنـه يـزداد منـه عـزًّا

فقبض الدجاجة المسكيـن ... وكـان فـى يمينـه سكيـن

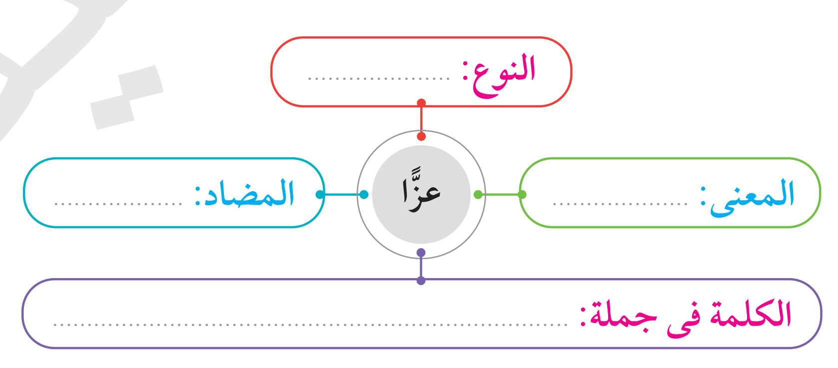
أ) **هات:** جمع (كنز): ....، ومضاد (عزًّا): ....، ووضِّح المقصود بالمسكين فى البيت الثانى.

ب) ماذا ظن البخيل يومًا، كما تفهم من البيت الأول؟ ....

جـ) **ما الجمال فى قول الشاعر:** «يزداد منه عزًّا»؟ ....

د) **هات من الأبيات كلمة على نفس الوزن** (المسكين): ....

هـ) **أكمل خريطة الكلمة الآتية:**





٥ من نص (أخى الإنسان) اقرأ، ثم أجب:

لقد جئنا إلى الدنيا   معًا لنعيش إخـــــوانا
ونسعد بالحياة معًا   أحـــــباء وأعـــــوانا

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى:

١ مفـرد (أعوانا): .... (معاون – معين – عون)

٢ مضاد (نسعد): .... (نشقى – نفرح – نغفل)

ب ما غاية الإنسان فى الدنيا، كما فهمت من النص؟ ....

جـ وضِّح الجمال فى قول الشاعر: «معًا لنعيش إخوانا». ....

د حلِّل كلمة (جِئْنَا) إلى مقاطع صوتية. ....

رابعًا: النحـــو

٦ «الصحة تاج فوق رءوس الأصحاء لا يراه إلا المرضى؛ لذلك يجب أن نهتم بصحتنا، ونتناول **الطعام** الجيد النظيف، وإذا فعلنا ذلك أصبح **المجتمع** قويًّا، يتمتع أفراده بالصحة، وذلك يؤدى إلى تقدُّم **المجتمع** ورخائه».

أ أعرب ما تحته خط فى الفقرة السابقة.

ب استخرِج من الفقرة السابقة: (خبرًا لمبتدأ، ثم اذكر نوعه – ظرفًا، وبيِّن نوعه – خبرًا لفعل ناسخ، وبيِّن نوعه).

جـ «صارت الشجرة ثمرها ناضج»: عيِّن خبر (صار)، ثم بيِّن نوعه فى الجملة السابقة.

د «كأن الجنديين أسدان»: احذف (كأن) من الجملة السابقة، ثم اكتبها صحيحة.

هـ إن السمك .... (أكمل بخبر جملة فعلية)

خامسًا: الخط

٧ اكتب ما يأتى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

«إنما الصحة عنوان الحياة»

سادسًا: الإملاء

٨ اكتب ما يُملَى عليك.

....

....



الاختبار ٥

أولًا: التعبيـــر

١ أ) اكتب تقريرًا عن رحلة قمت بها مع مدرستك إلى الأهرامات.

ب) «تهتمُّ الدولة بإنشاء الحدائق العامة؛ لما لها من فوائد كثيرة». **اكتب فى هذا الموضوع، موضحًا فيه فوائد الحدائق العامة، وكيفية المحافظة عليها عند زيارتها.**

ثانيًا: القراءة — القراءة متحررة المحتوى (إجبارى):

٢ **اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب:** «سباح مصرى عالمى، حقق الكثير من البطولات العالمية، وحصل على كثير من الألقاب التى كانت فخرًا له ولمصر؛ حيث حصل على بطولة العالم فى السباحة، وعبر بحر المانش – وهو يمتاز بأمواجه الشديدة – عدة مرات، وحصل على لقب الرياضى رقم واحد فى العالم، وتزخر سيرته بمواقفه النبيلة التى تدل على حُسْن أخلاقه وشهامته، إنه السباح المصرى العالمى (عبد اللطيف أبو هيف)».

أ) **هات:** ١ معنى (تزخر): ....

٢ مفـرد (الألقاب): ....

ب) بِمَ تزخر سيرة السباح المصرى العالمى (عبد اللطيف أبو هيف)، كما فهمت من الفقرة؟ ....

جـ) ضع عنوانًا مناسبًا للفقرة السابقة. ....

■ القراءة متعددة الموضوعات والقصة:

٣ **من موضوع (زيارة ومفاجأة) اقرأ، ثم أجب:**

«فى صباح يوم الخميس، توجهت (مريم) فى صحبة والديها، ومعها بعض الهدايا إلى المستشفى، الذى وجدته غاية فى الجمال والنظام».

أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى:**

١ معنى (غاية): .... (مبتدأ – منتهى – منتصف)

٢ مفـرد (الهدايا): .... (الهادى – الهدية – المهدى)

٣ جمـع (المستشفى): .... (المستشفيات – المستشفيان – الاستشفاء)

٤ مضاد (النظام): .... (التوسـط – الاعتـدال – الفــوضـى)

ب) متى توجهت (مريم) إلى المستشفى؟ ومَن كان معها؟ ....

جـ) ماذا أخذت (مريم) معها إلى المستشفى؟ ....



■ من قصة (على مبارك):

أ) كيف انتقم الكاتب والمأمور من (على مبارك)؟ وكم يومًا قضاها (على مبارك) فى السجن؟ ....

ب) ماذا كان يعمل صديق السجان؟ وبماذا أخبر السجان؟ ....

ثالثًا: المحفوظات أجب عن السؤالين التاليين:

٤) من نص (الطماع والدجاجة) اقرأ، ثم أجب:

كــان البخيـل عنــده دجاجــة تكفيـه طـول الدهر شر الحاجة
فـى كل يـوم مـر تعطيه العجب وهــى تبيض بيضــة مــن ذهـــب

أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى:

١ مرادف (العجب): .... (الدهشة – الفرح – الإهمال)

٢ مضـاد (البخيل): .... (السريـع – الكريم – الرزين)

ب) بِمَ صوَّر الشاعر دجاجة البخيل؟ ....

جـ) ما الأمر المثير للعجب فى البيت الثانى؟ ....

د) وضِّح الجمال فى قول الشاعر: «تعطيه العجب». ....

هـ) أكمل شبكة المفردات:

دجاجة
....
....

٥) من نص (أخى الإنسان) اقرأ، ثم أجب:

أخـى فـى العـالـم الواســـ ـع فى المغرب والمشرق
أخــــى الأبيـض والأسـو د فــى جوهـرك المطـلق
أمــد يــــدى، فصافحـهـا تجـد قلبـى بهـا يخفـق

أ) هات: معنى (صافحهـا): ....، ومضاد (المغرب): .... فى جملتين من إنشائك.

ب) ماذا يقصد الشاعر بقوله: «فى العالم الواسع»؟ ....

جـ) إلام يدعو الشاعر فى الأبيات؟ ....



د «الشاعر يوجه خطابه إلى جميع بنى الإنسان».. **من أين نفهم ذلك فى الأبيات؟** ....

هـ **وضِّح الجمال فى قول الشاعر:** «المطلق». ....

رابعًا: النحـــو

٦ «إن القاهرة مدينة عريقة، أنشئ فيها الأزهر الشريف أقدم جامعات الدنيا، وتمتاز **بالحدائق** الغنَّاء، والمتاحف المُتعدِّدة ودواوين الحكومة، ويخترقها **النيل** العظيم؛ ولهذا وغيره كانت القاهرة عاصمة لمصر، وقلب أمتها العربية».

أ أعرب ما تحته خط فى الفقرة السابقة.

ب **استخرِج من الفقرة السابقة:** (اسمًا لحرف ناسخ - خبرًا لكان، وبيِّن نوعه - مضافًا إليه).

جـ **أعرب ما تحته خط فى الجمل الآتية:**

١ يغرد الطائر **فوقَ** الشجرة.

٢ نحترم الكبير **تعظيمًا** له.

٣ اهتم الطبيب برعاية المرضى **اهتمامًا**.

د «حفر .... قناة السويس». **أكمل بجمع مذكر سالم.**

د «العامل نشيط فى عمله». **أدخِل على الجملة السابقة (كان أو إحدى أخواتها)، وغيِّر ما يلزم.**

خامسًا: الخط

٧ **اكتب ما يأتى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:**

«أصبحت القراءة غذاءً للعقل والروح»

سادسًا: الإملاء

٨ اكتب ما يُملَى عليك.

....

....

....





منذ عام ١٩٦٠

اللغة العربية

إجابات نماذج اختبارات شهر نوفمبر



6

الصف السادس الابتدائى

2022 - 2023

إجابة الاختبار ١

■ (ثانيًا) القراءة: القراءة متحررة المحتوى:

أ اختر:

١ اكتفى. ٢ أصبنا.

ب ضع (✓) أو (✗):

١ (✗) ٢ (✗)

جـ يُحْرَم الجِسْمُ مما يحتاج إليه فى تقويته وسلامته.

القراءة متعددة الموضوعات والقصة: من موضوع (ذكاء صبى) :

أ هات:

– معنى (عظنى) : انصحنى. – مضاد (تزل): تثبت.

– جمع (قدم): أقدام.

ب يدل على تواضع الخليفة واقتناعه بحكمة الغلام.

جـ نصحه بألا يغتر بحلم الله وثناء الناس عليه فيقع فى الخطأ.

د يجيب التلميذ بنفسه.

من قصة (على مبارك):

أ ليخبره بما حدث من (على).

ب عاد الشيخ (مبارك) يعلِّم ابنه (عليًا) بنفسه، وكان مكلَّفًا بجمع ما على (عرب السماعنة) من أموال مفروضة للدولة، فإذا خرج لأداء عمله أخذه معه؛ ليقوم بكتابة ذلك المال وحسابه.

■ (ثالثًا) المحفوظات: من نص (الطماع والدجاجة):

أ هات:

– معنى (الدهر): الزمان. – جمع (دجاجة): دجاج.

– مضاد (شر): خير.

ب كانت تعطيه كل يوم بيضة من ذهب.

جـ صور الدجاجة شخصًا يمد يد العون لصاحبه ويجعله غنيًّا.

د ذهب

من نص (أخى الإنسان):

أ اختر: ١ معنى (جوهرك): أساسك.

٢ جمع (قلب): قلوب. ٣ مضاد (الواسع): الضيق.

ب يجيب التلميذ بنفسه.

جـ يخاطب الشاعر أخاه الإنسان فى كل مكان.

د طلب الشاعر من أخيه الإنسان أن يصافح يده التى مدها إليه بالسلام والمحبة.

■ (رابعًا) النحو:

أ أعرب:

الكلمة	إعرابها
عظيمة	خبر ظلت منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.
أبناؤها	فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.
الطريق	مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.
للشعوب	اللام حرف جر، والشعوب اسم مجرور وعلامة جره الكسرة.

ب استخرِج:

– اسمًا لحرف ناسخ: العلم. – خبرًا لمبتدأ: هبة.

جـ أجب:

١ خبر جملة فعلية. ٢ اللاعبون نشيطون.

د إن القمر ضوءُه ساطع.

إجابة الاختبار ٢

■ (ثانيًا) القراءة: القراءة متحررة المحتوى

أ اختر: ١ استثمارها. ٢ المورد.

ب يظن كثير من الناس أن الصحراء مرتبطة بالفقر وقلة الموارد ، وبالتالى فلا فائدة منها.

جـ واجبنا أن نبذل المزيد من الجهد لاكتشاف هذه الثروات واستغلالها.

القراءة متعددة الموضوعات والقصة: من موضوع (منصور والطيور):

أ هات:

– معنى (تحسبها): تظنها. – جمع (حدأة): حدأ وحدآن.

– مضاد (طارت): هبطت.

ب انصرف التاجر من قصر الخليفة مسرورًا.

جـ بينما التاجر فى طريقه على شاطئ النهر وكان اليوم قائظًا، أراد أن يتبرد بماء النهر، فوضع ثيابه وتلك الصرة على الشاطئ، ونزل إلى النهر.

من قصة (على مبارك):

أ وجده جالسًا فى عظمة، أمامه كثير من الأعيان والحكام والأغنياء، يقفون فى خشوع، ويتكلَّمون بأصوات خافتة، ويستمعون إلى أوامره.



ب مدرسة (قصر العينى) ؛ لأنه يريد أن يعرف سر عظمة (عنبر أفندى) .

■ (ثالثًا) المحفوظات: من نص (الطماع والدجاجة)

أ استخرج:

- مرادف (حسب): ظن. - مضاد (يقل): يزداد.

- مفرد (كنوز): كنز.

ب جـ يجيب التلميذ بنفسه.

د «فظن يومًا أن فيها كنزً» أجمل؛ لأنه يفيد التخصيص والتأكيد.

من نص (أخى الإنسان):

أ اختر: ١ الدنا. ٢ نشقى.

ب نعيش فى سعادة وتتحول حياتنا جنة.

جـ يدل على أن الإنسان لا يستطيع أن يحيا بمفرده.

د يجيب التلميذ بنفسه.

■ (رابعًا) النحو:

أ

الكلمة	إعرابها
مصر	اسم إن منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.
الأنبياء	مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.
سدًّا	خبر كان منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.

ب استخرِج:

- خبرًا لحرف ناسخ: بلد ، نوعه: خبر مفرد.

- ظرفًا: أمام ، نوعه: ظرف مكان.

- فعلا ناسخًا: كان ، اسمه: المصرى.

جـ أجب:

١ الرياضة فوائدها عظيمة.

٢ الصدق ينجى صاحبه.

٣ إن المجتهدين مخلصون.

إجابة الاختبار ٣

■ (ثانيًا) القراءة: القراءة متحررة المحتوى:

أ هات: ١ تفهم. ٢ الرضا.

ب ضع (✓) أو (✗):

١ (✗) ٢ (✓)

جـ يجيب التلميذ بنفسه.

القراءة متعددة الموضوعات والقصة: من موضوع (منصور والطيور):

أ هات:

- مرادف (أتته): جاءته.

- مفرد (الوفود): الوفد (الجملة يجيب عنها التلميذ بنفسه).

ب لا، لم يوافق؛ لأنه كان يرى أنه صغير وأن هناك من هو أحق منه بالكلام.

جـ د يجيب التلميذ بنفسه.

من قصة على مبارك:

أ هدَّد الناظرَ بأن يشكوَه إلى الوالى إذا لم يفعل ما طلب منه، فخضع الناظر لرغبته، وبعث إلى أبيه يخبره بما حدث.

ب كان يتخيلها كما أخبره الفراش الذى أثنى على حسن إقامة التلاميذ فى تلك المدرسة، وعلى طعامهم وملابسهم، وإكرامهم.

(ثالثًا) المحفوظات: من نص (الطماع والدجاجة)

أ أكمل:

- معنى (لقية): كلمة عامية معناها المال الكثير الذى يجده الإنسان دون أن يعلم مصدره.

- جمع (عظمة): عَظْم. - مضاد (الطمع): القناعة.

ب وجدها عظمة مثل بقية الدجاج، ولم يجد فيها كنزًا ولا لقية.

جـ فَقَالَ لا شَكَّ بِأَنَّ الطَّمَعَا ضَيَّعَ للإِنْسَانِ مَا قَدْ جَمَعَا

من نص (أخى الإنسان):

أ اختر:

١ أردنا. ٢ دنا.

ب نجعل حياتنا جنة على الأرض بالسلام والمحبة والتعاون بين بنى البشر، وتكون الحياة فى ظل السلام جنة.

جـ - (ولو شئنا أحلنا): تعبير جميل، يؤكد فيه الشاعر أن الدنيا يمكن أن تصبح جنة، إذا توحدت نوايا البشر.

- (فهيا): استخدم الشاعر هذه الكلمة ليحث بنى الإنسان على قبول دعوته إلى المحبة والإسراع فيها.

د نص: أخى الإنسان.



(رابعًا) النحو:

أ أعرب:

الكلمة	إعرابها
مصر	فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.
السلام	مضاف إليه مجرور، وعلامة جره الكسرة.
عاش	فعل ماض.

ب استخرِج:

- خبرًا لفعل ناسخ: أمينًا، نوعه: خبر مفرد.
- خبرا لحرف ناسخ: يرغبون، نوعه: خبر جملة فعلية.

جـ تحقيقُ السلام هدفٌ.

د إن العاملين مخلصان.

إجابة الاختبار ٤

(ثانيًا) القراءة: القراءة متحررة المحتوى:

أ اختر: ١ قلة الطعام. ٢ النحافة.

ب لأن وزنها زائد بطريقة تهدد صحتها.

جـ الاعتدال فى الطعام.

القراءة متعددة الموضوعات والقصة:

من موضوع (منصور والطيور):

أ أكمل:

- معنى (الهم): الحزن. - جمع (خبر): أخبار.
- مضاد (حزن): سعادة وفرح.

ب الرجل الذى حزن هو التاجر؛ وسبب الحزن أن الحدأة خطفت صرة دنانيره؛ لأنها ظنتها لحمًا.

جـ أرسل شرطيًّا؛ ليبحث عن المال فى الجهة التى طارت إليها الحدأة.

من قصة (على مبارك):

أ ذهب الشيخ (مبارك) إلى الكاتب؛ كى يرجوه أن يقبل ابنه تلميذًا لديه. نعم، وافق الكاتب على طلبه.

ب الحيلة التى أخذ بها (على مبارك) حقَّه هى كالتالي: عندما أرسله الكاتب ليقبض بعض المال، قبضه وأخذ منه مقدار أجره، وذهب إلى الكاتب وسلَّمه كيس النقود، وأخبره بأنه أَخذَ مائة وخمسين قرشًا، قيمة أجره عن ثلاثة أشهر عَمِلَ فيها معه، ولم يأخذ أجره عنها، وانصرف مسرعًا.

(ثالثًا) المحفوظات: من نص (الطماع والدجاجة):

أ هات:

- جمع (كنز): كنوز. - مضاد (عزا): ذلًّا.
- المقصود بـ (المسكين): الرجل البخيل الطماع.

ب ظن أن الدجاجة تخبئ فى بطنها مئات من البيض الذهبى.

جـ تعبير يدل على طمع هذا الرجل وحبه الشديد للمال؛ فالعز عنده من الكنوز والأموال، لا من الإيمان وصالح الأعمال.

د سكين.

من نص (أخى الإنسان):

أ اختر: ١ عون. ٢ نشقى.

ب غاية الإنسان أن يعيش الناس بعضهم مع بعض فى سلام ومحبة وتعاون.

جـ تعبير جميل، يوضح به الشاعر الهدف الأساسى من حياة الإنسان على الأرض، وهو العيش فى سلام وأخوة.

د يجيب التلميذ بنفسه.

(رابعًا) النحو:

أ أعرب:

الكلمة	إعرابها
الطعام	مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.
المجتمع	اسم أصبح مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.
المجتمع	مضاف إليه مجرور، وعلامة جره الكسرة.

ب استخرِج:

- خبرا لمبتدأ: تاج، ونوعه: مفرد.
- ظرفا: فوق، ونوعه: ظرف مكان.
- خبرا لفعل ناسخ: قويًّا، ونوعه: مفرد.

جـ خبر صار: ثمرها ناضج، ونوعه: جملة اسمية.

د الجنديان أسدان.

هـ إن السمك يفيد الجسم.



إجابة الاختبار ٥

(ثانيًا) القراءة: القراءة متحررة المحتوى:

أ هات: ١ تمتلئ. ٢ اللقب.

ب تزخر بمواقفه النبيلة التى تدل على حسن أخلاقه وشهامته.

جـ يجيب التلميذ بنفسه.

القراءة متعددة الموضوعات والقصة:

من موضوع (زيارة ومفاجأة):

أ اختر:

١ منتهى. ٢ الهدية.

٣ المستشفيات. ٤ الفوضى.

ب فى صباح يوم الخميس، مع والديها.

جـ بعض الهدايا.

من قصة (على مبارك):

أ دعا المأمور (على مبارك) إلى أن يذهب إلى السجن ليسجل مَن فيه وعندما ذهب إلى السجن وضع فى رقبته قيدًا من الحديد وألقوا به فى السجن، عشرين يومًا.

ب يعمل عند مأمور لزراعة القطن، أخبره بأن سيده فى حاجة إلى كاتب يجيد الكتابة والحساب.

(ثالثًا) المحفوظات: من نص (الطماع والدجاجة)

أ اختر:

١ الدهشة. ٢ الكريم.

ب صور الدجاجة شخصًا يمد يد العون لصاحبه ويجعله غنيًّا.

جـ أنها كانت تبيض كل يوم بيضة من ذهب.

د صور العجب شيئًا يعطى، وقد أشارت كلمة العجب إلى قيمة ما كانت تمنحه الدجاجة لهذا الطماع البخيل.

من نص (أخى الإنسان):

أ هات: معنى (صافحها): سلم عليها، مضاد (المغرب): المشرق (الجمل يجيب عنها التلميذ بنفسه).

ب يقصد الشاعر العالم كله؛ أى بلاد المشرق وبلاد المغرب.

جـ يدعو الشاعر الإنسان إلى أن يمد يد المصافحة لأخيه الإنسان.

د من البيتين الأول والثانى.

هـ استخدم الشاعر هذه الكلمة؛ ليدلل على المبدأ العام والشامل، الذى اتخذه من حيث المساواة بين بنى البشر.

(رابعًا) النحو:

أ أعرب:

الكلمة	إعرابها
بالحدائق	الباء حرف جر، والحدائق اسم مجرور، وعلامة جره الكسرة.
النيل	فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.

ب استخرِج:

- اسمًا لحرف ناسخ: القاهرة.
- خبرًا لكان: عاصمة، نوعه: مفرد.
- مضافا إليه: جامعات.

جـ أعرب ما تحته خط فى الجمل الآتية:

الكلمة	إعرابها
١ فوق	ظرف مكان منصوب.
٢ تعظيمًا	مفعول لأجله منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.
٣ اهتمامًا	مفعول مطلق منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.

د حفر المصريون قناة السويس.

هـ كان العاملُ نشيطًا فى عمله.

